

Appendix

ADHD-FX Scale



Marquette University

Child's Birthdate: _____ Month / Day / Year		Today's Date: _____ Month / Day / Year	
Child's name:	Child's ethnicity:	Child's Gender:	
Child's School Grade:	Your Name:	Your relation to child:	

IMPORTANT NOTE! If this child is currently receiving medication for treatment of inattention and/or hyperactivity (e.g. Ritalin), please complete this measure about this child's behavior when he/she is NOT receiving medication. Thus, consider what your child behaved like before being placed on medication, when he/she does not receive the medication, or when the medication has worn off.

<input type="checkbox"/>	These ratings reflect the child's behavior when he/she has NOT received medication.
<input type="checkbox"/>	These ratings reflect the child's behavior when he/she HAS received medication.
<input type="checkbox"/>	The child does not receive medication.

Please describe things about this child's behavior that you like:

At home:	At School:	With peers:

Please describe things about this child's behavior that you would like to see change:

At home:	At School:	With peers:

Below are behaviors that some children may display or experience. For each behavior, please consider how much that behavior affects this child in his/her everyday life AT SCHOOL.

For example, consider #3. If this child *does* respect peers' personal space, and thus this behavior does not affect this child at all, circle a "0." If your child *does not* respect peers' personal space at school and this behavior affects this child a little, circle "1." If the behavior affects this child quite a bit at school, circle "2." If the behavior affects this child a lot at school, circle "3." If this question is not relevant or applicable, or you do not know the answer, circle "DK" for "don't know." Please try to answer all items.

School	How much does the behavior affect this child at school?				
Behavior:	Not at all	A Little	Quite a Bit	A Lot	Don't Know
1. Doesn't listen and/or pay attention during class instruction.	0	1	2	3	DK
2. Has a disorganized or messy desk.	0	1	2	3	DK
3. Doesn't respect peers' personal space.	0	1	2	3	DK
4. Doesn't understand, follow, and/or respect the rules of the classroom and/or society.	0	1	2	3	DK
5. Is ignored, rejected, and/or teased by peers.	0	1	2	3	DK
6. Doesn't effectively complete seatwork.	0	1	2	3	DK
7. Doesn't participate in his/her surroundings, appears as if is in his/her own world.	0	1	2	3	DK
8. Is distracting, disruptive, and/or bothersome to peers.	0	1	2	3	DK
9. Doesn't respect/treat his/her things and/or materials well.	0	1	2	3	DK
10. Needs more help and/or attention than other children.	0	1	2	3	DK
11. Doesn't pay attention to, follow, and/or obey teacher instructions.	0	1	2	3	DK
12. Doesn't respect others around him/her (e.g., teacher and/or classmates).	0	1	2	3	DK
13. Frequently gets into trouble.	0	1	2	3	DK
14. Doesn't effectively work with peers in a group.	0	1	2	3	DK
15. Doesn't express and/or show his/her feelings in an appropriate way.	0	1	2	3	DK
16. Doesn't get along with teacher.	0	1	2	3	DK
17. Doesn't have good social skills; has a lack of social understanding.	0	1	2	3	DK
18. Doesn't turn in completed schoolwork.	0	1	2	3	DK
19. Doesn't appropriately play with peers.	0	1	2	3	DK

Below are behaviors that some children may display or experience. For each behavior, please consider how much that behavior affects this child in his/her everyday life AT HOME.

Specifically, if the behavior does not affect this child at home, circle a "0." If the behavior affects this child a little at home, circle "1." If the behavior affects this child quite a bit at home, circle "2." If the behavior affects this child a lot at home, circle "3." If this question is not relevant or applicable, or you do not know the answer, circle "DK" for "don't know." Please try to answer all items.

Home	How much does the behavior affect this child at home?				
Behavior:	Not at all	A Little	Quite a Bit	A Lot	Don't Know
20. Doesn't pay attention to, follow, and/or obey parental instructions.	0	1	2	3	DK
21. Doesn't effectively complete homework.	0	1	2	3	DK
22. Doesn't respect/treat his/her things and/or materials well.	0	1	2	3	DK
23. Is distracting, disruptive, and/or bothersome to siblings.	0	1	2	3	DK
24. Doesn't participate in his/her surroundings; appears as if is in his/her own world.	0	1	2	3	DK
25. Doesn't understand, follow, and/or respect the rules of the house and/or society.	0	1	2	3	DK
26. Creates stress for parents.	0	1	2	3	DK
27. Needs more help and/or attention than other children.	0	1	2	3	DK
28. Doesn't get along with and/or fights with siblings.	0	1	2	3	DK
29. Doesn't have good social skills; has a lack of social understanding.	0	1	2	3	DK
30. Doesn't effectively complete home routines/tasks (e.g., the morning routine, chores, etc).	0	1	2	3	DK
31. Doesn't respect others around him/her (e.g., parents, siblings, and/or other family members).	0	1	2	3	DK
32. Doesn't express and/or show his/her feelings in an appropriate way.	0	1	2	3	DK

Escala de ADHD-FX



La Universidad de Marquette

Fecha de Nacimiento del Niño(a): <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Dia</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Mes</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Año</div> </div>		Fecha de Hoy: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Dia</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Mes</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; text-align: center;">Año</div> </div>	
Nombre del Niño(a):	Etnicidad del Niño(a):	Sexo del Niño(a):	
Grado Escolar del Niño(a):	Su Nombre:	Su Relación con el Niño(a):	

NOTA IMPORTANTE! Si este niño(a) está recibiendo medicamentos para el tratamiento de la falta de atención y / o hiperactividad (por ejemplo, Ritalin), por favor complete esta cuestionario sobre el comportamiento de este niño(a) cuando él / ella NO está recibiendo medicación. Por lo tanto, considere lo que este niño(a) se comportó como antes de ser colocado en la medicación, cuando él / ella no recibe medicación, o cuando medicamento se ha desgastado.

<input type="checkbox"/>	Estas calificaciones reflejan el comportamiento del niño(a) cuando NO HA recibido medicación.
<input type="checkbox"/>	Estas calificaciones reflejan el comportamiento del niño(a) cuando HA recibido la medicación.
<input type="checkbox"/>	El niño(a) no recibe la medicación.

Por favor, describa las cosas sobre el comportamiento de este niño(a) que Ud. le gusta::

En la Escuela:	Con sus Compañeros	En la Casa:

Por favor, describa las cosas sobre el comportamiento de este niño(a) que le gustaría ver un cambio:

En la Escuela:	Con sus Compañeros	En la Casa:

A continuación se presentan comportamientos que algunos niño(a)s pueden mostrar o experiencia. Por cada comportamiento, tenga en cuenta lo mucho que afecta el comportamiento de este niño(a) en su / la vida diaria escolar.

Por ejemplo, considere #3. Si este niño(a) *respeto* el espacio personal de los compañeros, por lo que este comportamiento no afecta a este niño(a) en la escuela, un círculo "0". Si este niño(a) *no respeto* el espacio personal de los compañeros, y este comportamiento afecta a este niño(a) un poco, el círculo "1." Si el comportamiento afecta a este niño(a) bastante en la escuela, el círculo "2." "Si el comportamiento afecta a este niño(a) mucho en la escuela, el círculo" 3. "Si esta pregunta no es pertinente o aplicable, o no sabes la respuesta, el círculo" NS "para" no sé ." Trata de responder a todos los elementos.

ESCUELA	¿Cuánto afecta el comportamiento de este niño(a) en la escuela?				
	Nada	Un Poco	Bastante	Mucho	No Sé
Comportamiento:					
1. No escucha y/o hace caso durante de instrucción del clase.	0	1	2	3	DK
2. Tenía un escritorio desordenado o desorganizado.	0	1	2	3	DK
3. No respeta el espacio personal de los compañeros.	0	1	2	3	DK
4. No entiende, sigue, y/o respeta las reglas de la escuela y/o de sociedad.	0	1	2	3	DK
5. Es ignorada, rechazada, y/o burlada por sus compañeros.	0	1	2	3	DK
6. No completa trabajo individual efectivamente.	0	1	2	3	DK
7. No participa en lo que es el alrededor; parece que es en su propio mundo.	0	1	2	3	DK
8. Es disruptivo, molesto, y/o distrae a los compañeros.	0	1	2	3	DK
9. No respeta/guarda sus cosas o materiales bien.	0	1	2	3	DK
10. Necesita más atención y/o ayuda de otros niños.	0	1	2	3	DK
11. No hace caso, sigue, y/u obedece las instrucciones del profesor(a).	0	1	2	3	DK
12. No respeta a los demás alrededor (e.j., el/la maestro(a), los compañeros).	0	1	2	3	DK
13. Se metía en problemas con frecuencia.	0	1	2	3	DK
14. No trabajado efectivamente con sus compañeros en un grupo.	0	1	2	3	DK
15. No expresa/muestra sus sentimientos en una manera apropiada.	0	1	2	3	DK
16. No se lleva bien con el/la maestro(a).	0	1	2	3	DK
17. No tiene habilidades sociales buenas; tiene una falta de entendimiento social.	0	1	2	3	DK
18. No volvía el trabajo escolar completado.	0	1	2	3	DK
19. No juega adecuadamente con sus compañeros.	0	1	2	3	DK

A continuación se presentan comportamientos que algunos niño(a)s pueden mostrar o experiencia. Por cada comportamiento, tenga en cuenta lo mucho que afecta el comportamiento de este niño(a) en su vida diaria en la casa.

En concreto, si el comportamiento no afecta a este niño(a) en la casa, un círculo "0". Si el comportamiento afecta a este niño(a) un poco en la casa, el círculo "1." Si el comportamiento afecta a este niño(a) bastante en la casa, el círculo "2." "Si el comportamiento afecta a este niño(a) mucho en la casa, el círculo" 3. "Si esta pregunta no es pertinente o aplicable, o no sabes la respuesta, el círculo" NS "para" no sé ." Trata de responder a todos los elementos.

CASA	¿Cuánto afecta el comportamiento de este niño(a) en la casa?				
Comportamiento:	Nada	Un Poco	Bastante	Mucho	No Sé
20. No hace caso, sigue, y/u obedece las instrucciones de los padres.	0	1	2	3	DK
21. No completa su tarea efectivamente.	0	1	2	3	DK
22. No respeta/guarda sus cosas o materiales bien.	0	1	2	3	DK
23. Es disruptivo, molesto, y/o distrae a sus hermano(a)s.	0	1	2	3	DK
24. No participa en lo que es el alrededor; parece que es en su propio mundo.	0	1	2	3	DK
25. No entiende, sigue, y/o respeta las reglas de la casa y/o de sociedad.	0	1	2	3	DK
26. Crea estrés para los padres.	0	1	2	3	DK
27. Necesita más atención y/o ayuda de otros niño(a)s.	0	1	2	3	DK
28. No se lleva bien y/o pelea con sus hermano(a)s.	0	1	2	3	DK
29. No tiene habilidades sociales buenas; tiene una falta de entendimiento social.	0	1	2	3	DK
30. No completa las rutinas o tareas de la casa efectivamente (e.j., la rutina de la mañana, etc.).	0	1	2	3	DK
31. No respeta a los demás alrededor (e.j., a los padres, los hermano(a)s, y otros miembros de la familia).	0	1	2	3	DK
32. No expresa/muestra sus sentimientos en una manera apropiada.	0	1	2	3	DK

Scoring Guidelines

Calculating Overall Scale and Subscale Scores	
Overall functioning	Mean of items 1-32
School functioning	Mean of items 1-19
Peer functioning	Mean of items 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 17, & 19
Home functioning	Mean of items 20-32

Overall Scale and Subscale Indices for Reliable Change (RCI)		
	2-tailed prediction	1-tailed prediction
Overall functioning	+/- 0.27	0.23
School functioning	+/- 0.24	0.20
Peer functioning	+/- 0.10	0.08
Home functioning	+/- 0.33	0.28

The RCI is utilized to determine reliable change pre to post treatment.

For a 2 tailed prediction (i.e., examining reliable improvement or deterioration),
Change score > +RCI = improvement; Change score < -RCI = deterioration.

For a 1-tailed prediction (i.e., examining only reliable improvement),
Change score > RCI = improvement